PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

Coordinatore Prof. Antonio Calisi a.s. 2022/2023

Primo biennio	
Modulo 1- Interrogativi esistenziali e risposte religiose	
Finalità	Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni; - rendersi conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea.
Obiettivi	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana; - riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo; - dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.
Organizzazione dei contenuti	Alla scoperta dell'uomo. Le esperienze umane che aprono l'uomo alla trascendenza. Le domande esistenziali. La religiosità. L'origine della religione. Religione e Fede.
Modulo 2- L'uomo in comunicazione con Dio	
Finalità	Individuare la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato; - accostare i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso.
Obiettivi	Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica,

	letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche; - riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità; - leggere, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose; - cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.
Organizzazione dei contenuti	Mito e rito nella comunicazione religiosa tra uomo e Dio. Il simbolo ed i simboli nelle religioni. Il sacro: spazio e tempo. Il testo biblico (origine e formazione). Rivelazione ed ispirazione del testo biblico.
Modulo 3- Crescere verso la maturità	
Finalità	Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.
Obiettivi	Lo studente sarà in grado di: riconoscere che la crescita avviene nel contesto delle relazioni interpersonali; conoscere le caratteristiche della maturità umana e religiosa; comprendere il significato di autonomia e responsabilità; riconoscere il ruolo e la qualità delle relazioni che favoriscono la crescita; - cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.
Organizzazione dei contenuti	Autonomia, libertà e responsabilità nell'adolescenza. Maturità umana e religiosa.
Modulo 4- Gesù, Maestro e Salvatore	
Finalità	Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei V angeli e in altre fonti storiche.
Obiettivi	Lo studente sarà in grado di: conoscere le fonti che attestano l'identità umana di Gesù; conoscere il volto di Gesù nei Vangeli; individuare i temi principali della predicazione di Gesù; presentare la figura di Gesù; riconoscere il fondamento della missione della Chiesa; scoprire e presentare i rapporto tra fede in Gesù e prassi di vita in alcuni cristiani

	esemplari; rilevare e discutere il valore dell'amore salvifico di Dio nell'opera di Gesù per l'uomo d'oggi.
Organizzazione dei contenuti	La "persona" di Gesù (fonti storiche e Vangeli). La predicazione del Maestro di Nazareth. I gesti di amore e di salvezza nell'opera di Gesù. La chiesa apostolica.
Secondo biennio	
Modulo 1- Essere per costruire la vita	
Finalità	Approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita; - esaminare la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico.
Obiettivi	Lo studente: - confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo; - collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.
Organizzazione dei contenuti	Ricerca della propri identità. L'uomo nella visione della cultura attuale. L'uomo nella visione della Bibbia. Le proposte di realizzazione della cultura attuale. Le proposte di realizzazione delle religioni.
Modulo 2- Gesù il Cristo, riferimento esistenziale	
Finalità	Rilevare, nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei V angeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento; - conoscere il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; - arricchire il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo.
Obiettivi	Collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il

	senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo; - leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione.
Organizzazione dei contenuti	Gesù rivela il progetto di Dio per l'umanità. La passione, morte e resurrezione di Gesù. La Chiesa nella storia. La Chiesa in dialogo con la cultura.
Modulo 3- Agire da persone	
Finalità	Il Docente si propone di condurre gli studenti a scoprire il fondamento ontologico della dignità valore della persona, criterio etico fondamentale, e ad essere consapevoli di acquisire la maturità morale per agire responsabilmente.
Obiettivi	Lo studente sarà in grado di: conoscere il significato di dignità e identificare il suo fondamento ontologico; conoscere i documenti civili e della Chiesa in merito ai diritti fondamentali; identificare i tratti caratteristici della maturità morale; conoscere i fondamenti dell'etica, dell'etica cristiana e dell'etica delle grandi religioni; argomentare il senso dei diritti fondamentali; confrontarsi e accogliere il valore della maturità morale; formulare indicazioni per un agire morale.
Organizzazione dei contenuti	Concetto di dignità ed il suo fondamento ontologico. La maturità morale. I fondamenti dell'etica: libertà, responsabilità, coscienza. L'etica cristiana: decalogo e beatitudini. L'etica delle religioni.
Quinto anno	
Modulo 1- Relazioni e società	
Finalità	Il docente si propone di condurre gli alunni a comprendere la natura relazionale della persona e a scoprire la vocazione e l'impegno di ciascuno a costruire relazioni autentiche, al fine di contribuire alla costruzione di una società solidale e pacifica.
Obiettivi	Lo studente sarà in grado di: identificare la natura relazionale della natura umana; conoscere i criteri per stabilire relazioni autentiche; definire possibili espressioni della relazione d'amore; definire il significato di solidarietà, giustizia e pace; riconoscere il ruolo dei pregiudizi nell'opposizione all'altro; individuare le strategie per il dialogo interculturale e l'integrazione dell'altro; spiegare la correlazione tra solidarietà, giustizia e pace; confrontarsi ed argomentare la necessità e la

	difficoltà di costruzione della relazione; rilevare il valore della proposta cristiana nell'ambito della vocazione all'amore.
Organizzazione dei contenuti	La persona è relazione. Relazione e comunicazione. Vocazione all'amore nel Cristianesimo. Solidarietà e giustizia. Conflitti e costruzione della pace. Il magistero sociale della Chiesa. La religione e la pace.
Modulo 2- Etica della vita in società	
Finalità	L'insegnante si propone di dare modo agli alunni di approfondire, dal punto di vista dell'etica, la realtà politica ed economica al fine di favorire la consapevolezza dell'adozione di criteri e di valori cui ispirare il proprio impegno personale all'interno della società.
Obiettivi	L'alunno sarà in grado di: conoscere i criteri dell'etica applicati alla politica; riconoscere aspetti negativi e positivi della globalizzazione; conoscere i criteri etici e le attività per una economia equa; rilevare il valore del modello politico ispirato ai valori cristiani; rilevare il valore del contributo dell'insegnamento sociale della Chiesa.
Organizzazione dei contenuti	Diritti e doveri di cittadinanza. Bene comune ed azione politica. Valori cristiani in politica. La globalizzazione culturale ed economica. Sviluppo e sottosviluppo. Strategie alternative e condotte solidali.
Modulo 3- Etica della vita	
Finalità	Il docente si propone, attraverso lo sviluppo dei temi di bioetica e di ecologia, di rendere consapevoli gli alunni che la vita è un valore che va tutelato e difeso, e della necessità di un impegno responsabile verso l'ambiente per garantire un futuro all'umanità.
Obiettivi	Lo studente sarà in grado di: conoscere i criteri di valutazione etica nell'ambito della bioetica; definire sacralità e valore della vita; conoscere e definire le posizioni etiche (laiche e cattoliche) rispetto ai temi dell'aborto, della procreazione assistita, delle bio-tecnologie, dell'eutanasia e della donazione degli organi; conoscere le interpretazione del rapporto uomo-natura; definire gli atteggiamenti responsabili verso l'ambiente; presentare ed argomentare le riflessioni sul tema ecologico nell'ambito delle religioni; confrontarsi con i problemi della vita, della sofferenza e della morte; esprimere e rendere ragione delle proprie idee e valutazioni rispetto ai problemi affrontati; essere consapevole che ogni persona è impegnata nella

	tutela della vita.
Organizzazione dei contenuti	La bioetica ed i suoi criteri di giudizio. I fondamenti dell'etica laica e dell'etica cattolica in merito alla vita. L'ambiente ed il problema ecologico. La responsabilità umana verso il creato. Le religioni e la salvaguardia del Creato.
Metodi, strumenti e valutazioni	
Strategie ed esperienze	Lavoro a gruppi e ricerca attiva. Letture ed interpretazioni di articoli di giornali, testi letterari e biblici. Lettura del libro di testo. Visione ed analisi di film e documentari. Discussione guidata in classe.
Strumenti	Libro di testo; Bibbia; giornali e settimanali; testi letterari; film e documentari.
Verifiche	Test di ingresso e di verifica. Dialogo sui contenuti. Valorizzazione dei percorsi autonomi oggetto dell'interesse degli studenti. Questionari, lavori individuali e/o di gruppo.
Criteri di valutazione	**Insufficiente**: per gli alunni che non dimostreranno interesse per la materia, che non parteciperanno alle attività proposte dal docente e che non avranno in alcun modo raggiunto gli obiettivi previsti. **Sufficiente**: per gli alunni che avranno dimostrato impegno e partecipazione, seppure in modo discontinuo, e che avranno raggiunto gli obiettivi anche solo parzialmente. **Molto:** per gli alunni che si saranno dimostrati interessati e partecipi con puntualità ed assiduità, contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo, e che avranno pienamente raggiunto gli obiettivi. **Moltissimo**: per gli alunni che avranno mostrato spiccato interesse per la disciplina, che avranno partecipato in modo costruttivo all'attività didattica, che avranno sviluppato le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale e sistematico e con approfondimenti.