



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE

Investiamo nel vostro futuro

Comunicazione n. 73 dell'8 ottobre 2021

*Alle Studentesse e agli Studenti delle classi IV ginnasiali e I liceali e ai loro Genitori
Alle/Ai Docenti*

Oggetto: PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-394 "Un ponte per il potenziamento degli apprendimenti", percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza.

Si comunica che sono in fase di avvio le attività formative previste nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-394 "Un ponte per il potenziamento degli apprendimenti" presentato dal Liceo Socrate in risposta all'Avviso MI prot. n. 9707 del 7 aprile 2021 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza - PON e POC 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1".

Sono previste le seguenti azioni destinate alle classi di seguito indicate:

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-394 "Un ponte per il potenziamento degli apprendimenti"		
Modulo formativo <i>Dalla lettura alla comprensione A</i>	30 ore	Classe IV ginnasiale sez. A
Modulo formativo <i>Dalla lettura alla comprensione B</i>	30 ore	Classe IV ginnasiale sez. B
Modulo formativo <i>Dalla lettura alla comprensione C</i>	30 ore	Classe IV ginnasiale sez. C
Modulo formativo <i>Dalla lettura alla comprensione D</i>	30 ore	Classe IV ginnasiale sez. D
Modulo formativo <i>Dalla lettura alla comprensione E</i>	30 ore	Classe IV ginnasiale sez. E
Modulo formativo <i>Dalla lettura alla comprensione F</i>	30 ore	Classe IV ginnasiale sez. F
Modulo formativo <i>Dalla lettura alla comprensione H</i>	30 ore	Classe IV ginnasiale sez. H
Modulo formativo <i>Latino e Greco: un'esperienza cognitiva</i>	30 ore	Classe I liceale sez. A
Modulo formativo <i>Latino e Greco: un'esperienza cognitiva B</i>	30 ore	Classe I liceale sez. B
Modulo formativo <i>Latino e Greco: un'esperienza cognitiva C</i>	30 ore	Classe I liceale sez. C
Modulo formativo <i>Latino e Greco: un'esperienza cognitiva D</i>	30 ore	Classe I liceale sez. D
Modulo formativo <i>Latino e Greco: un'esperienza cognitiva E</i>	30 ore	Classe I liceale sez. E
Modulo formativo <i>Latino e Greco: un'esperienza cognitiva H</i>	30 ore	Classe I liceale sez. H

Gli interventi su indicati prevedono la realizzazione di attività laboratoriali volte al potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare, al miglioramento delle competenze di base, al consolidamento delle discipline, alla promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle Studentesse e degli Studenti per accompagnarle/i nell'avvio del nuovo anno scolastico e sostenerle/i nell'esperienza di apprendimento, attraverso azioni di rinforzo e sviluppo degli apprendimenti acquisiti e di compensazione degli apprendimenti mancati in coerenza con la progettazione educativa e didattica della scuola.

Le attività saranno curate da docenti in servizio presso l'istituzione scolastica con il ruolo di esperti e tutor e saranno realizzate in presenza nei locali della sede centrale del Liceo in orario pomeridiano con metodologia formativa caratterizzata da approcci innovativi e laboratoriali che valorizzino l'apprendimento attivo e collaborativo.

Il calendario e l'orario degli incontri saranno resi noti non appena sarà possibile stabilizzare definitivamente l'orario scolastico.

Intanto, sottolineando il valore formativo degli interventi programmati per il riallineamento delle competenze di ogni singola classe, si invita ad una diffusa adesione alle attività proposte per cui vanno inviati, debitamente compilati e firmati, **entro giovedì 14 ottobre 2021** all'indirizzo mail bapc150004@istruzione.it il sottostante modulo di autorizzazione e l'allegata [scheda anagrafica](#).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Santa Ciriello

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE DI BARI

Il/la sottoscritto/a....., esercente la responsabilità genitoriale sull'alunno/a....., frequentante la classe sez., [C.F. dello/della studente/studentessa.....

numero di cellulare dello/della studente/studentessa.....

indirizzo mail dello/della studente/studentessa.....],

dichiara di aver ricevuto la comunicazione relativa a **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-394 "Un ponte per il potenziamento degli apprendimenti"**, percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza e autorizza la/il propria/o figlia/o a partecipare al modulo formativo.....

Data.....

Firma.....