



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

TEST CENTER ECDL - SEDE ACCREDITATA DI ESAMI BX_0016

CAMBRIDGE EXAM PREPARATION CENTRE

Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 - Bari

Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457; 080 9755459

Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari - Tel./Fax 080 0994662

Codice meccanografico BAPC150004 - Codice Fiscale 80011240720

Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLLWZ

e-mail: bapc150004@istruzione.it; sito web: <https://liceosocratebari.edu.it>

PEC: bapc150004@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 329 del 5 febbraio 2020

Alle Studentesse e agli Studenti e ai loro Genitori

Alle/Ai Docenti

Al Personale ATA

Oggetto. Progetto di attività cogestite "Ex-cursus III". 12, 13, 14, 15 febbraio 2020.

Si comunica che è ormai in via di definizione l'organizzazione dell'esperienza di attività cogestite di cui all'oggetto, approvata nel Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2019 e nel Consiglio di Istituto del 25 ottobre 2019.

Nel documento di presentazione del progetto elaborato dai rappresentanti degli Studenti si legge:

«L'idea di Excursus nasce, nel 2016, come "un'esigenza di straordinarietà da condividere con tutta la componente scolastica." "Ex-cursus significa uscire dai binari della quotidianità, sperimentare qualcosa al di fuori (ex) di un regolare percorso scolastico (cursus)." [progetto presentato nel 2017]

La voglia di sperimentare nuovi metodi didattici, come quello delle "classi aperte", di ribaltare i ruoli, di ritagliare un momento in cui poter essere liberi dai programmi e dalle scadenze ministeriali, di intavolare, dunque, dialoghi e discussioni su tematiche che difficilmente riescono a essere analizzate durante un normale anno scolastico, di creare attività di laboratorio, artistiche e culturali, tenendo sempre presente l'importanza e l'efficacia del metodo tradizionale, è sicuramente ciò che anima questo progetto e che ha dato origine alla sua prima realizzazione.

Attuato per due volte dall'origine della proposta, ha dato risultati molto soddisfacenti in entrambe le occasioni, in particolare nel caso di Ex-cursus 2019. Gli obiettivi principali di questo ciclo progettuale erano quelli di valorizzare la didattica alternativa e raggiungere la coesione fra le varie componenti della comunità scolastica.

Dopo un'analisi collettiva di questa esperienza, possiamo ritenerci pienamente soddisfatti di quello che abbiamo realizzato: abbiamo dimostrato che gli studenti hanno tanto da dire; che proporre una forma di apprendimento alternativa, con consapevolezza e serietà, è possibile. Abbiamo dimostrato a noi stessi che questa scuola ha un enorme potenziale, che è un terreno fertile per permettere agli individui che la popolano di crescere attraverso lo scambio e l'espressione personale. Il nostro intento di arricchire e reinterpretare le lezioni tradizionali è riuscito: in quei giorni l'arte, il cinema, la cultura, la musica, la politica fluivano e vibravano fra le commissioni ed entravano in ognuno di noi mediante attività pratiche e teoriche.

È stata un'esperienza collettiva dalla quale siamo usciti cambiati perché abbiamo assimilato il senso di autogestione, di responsabilità e di rispetto reciproco; abbiamo interiorizzato la serietà nei metodi, l'importanza della multiculturalità e della collaborazione. Ma soprattutto ne siamo usciti coesi e solidali.

La necessità di quest'anno è, dunque, quella di avere nuovamente spazi e tempi per dare continuità alla bellezza che abbiamo creato e che sappiamo far funzionare: il nostro liceo è il polo centrale dell'attivismo studentesco, sentiamo impellente il bisogno di mettere in pratica le nostre capacità, di poter intervenire sulla realtà che ci circonda e interagire con essa, continuare a confrontarci fra noi in modo da alimentare e accrescere il nostro pensiero critico.

Ma vi è anche un'altra necessità, che è comune: quella che il nostro progetto sia co-gestito, cioè che anche i docenti del liceo siano coinvolti e partecipino in prima persona proponendo commissioni. Non ci spieghiamo per quale motivo in occasione del progetto Excursus 2019 la partecipazione da parte del corpo docenti sia stata così esigua, soprattutto dati i risultati positivi delle commissioni che, l'anno passato e due anni prima, sono state tenute dai docenti.

Vogliamo che il progetto Excursus sia un bisogno sentito da tutti come momento di arricchimento per ognuno. Ci farebbe molto piacere partecipare a commissioni organizzate dai nostri docenti, magari anche in collaborazione con gli alunni. Ci auguriamo che quest'anno la partecipazione della componente docenti sia più attiva al fine di porre le basi per future collaborazioni più stabili e ricche».

Le attività si svolgeranno tutte nella sede centrale del Liceo.

L'ingresso è fissato per tutti gli studenti alle ore 8:05 in sede centrale. Per i frequentanti la sede centrale i docenti della prima ora provvederanno a fare l'appello nelle relative classi; per i frequentanti la sede succursale i docenti della prima ora prenderanno le presenze sugli elenchi di classe negli spazi appositamente allestiti (Biblioteca, Sala Mensa, Auditorium).

Alle ore 8,30 prenderanno avvio i lavori delle Commissioni che si svolgeranno nella prima fascia oraria (8.30-10.00) e nella seconda fascia oraria (10.15-13.15) con pausa intermedia di 15 minuti.

Dalle ore 13.15 le Studentesse e gli Studenti per cui l'orario di lezione termina alla quinta ora saranno libere/i di lasciare l'istituto; le Studentesse e gli Studenti per le cui classi è prevista la sesta ora si raduneranno in Auditorium e/o in Sala mensa per un confronto sulle tematiche trattate nel corso della mattinata.

Sarà cura del servizio d'ordine impedire disordini o soste prolungate e garantire il regolare svolgimento delle attività.

Poiché è necessario che sia preventivamente fissato il numero minimo e massimo degli studenti partecipanti a ogni singola commissione, nei giorni immediatamente precedenti all'avvio del progetto le Studentesse e gli Studenti provvederanno ad esprimere la loro preferenza riguardo le commissioni: i moduli di prenotazione saranno distribuiti nelle classi.

Sul sito dell'istituzione scolastica è pubblicata in [allegato](#) alla presente comunicazione la programmazione delle attività.

Si auspica vivamente il coinvolgimento attivo di tutta la comunità scolastica nell'esperienza di ricerca comune e di confronto per l'innovazione delle modalità didattiche e di apprendimento e delle dinamiche relazionali e formative in una rinnovata e condivisa proposta di elaborazione culturale.

Si ringraziano quanti collaboreranno mettendo a disposizione le proprie conoscenze e competenze per il pieno successo dell'iniziativa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Santa Ciriello

SCUOLA ASSOCIATA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE



Rete
Nazionale
Licei Classici